

Общественный эколог и профессиональный ученый, или Зачем объединять усилия для помощи природе

В Беларуси Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды начало присваивать официальное звание “общественный эколог” не так давно — в 2013 году. Но возникло это движение не на пустом месте. По сути, это продолжение традиций Всесоюзного общества охраны природы и его детско-юношеского направления — “Зеленого патруля”.

А в Западной Беларуси — Гродненского общества любителей природы во главе с Яном Кохановским, основателем Гродненского зоопарка и ботанического сада. Все это говорит о том, что в нашей стране так называемая народная охрана живой природы давно была нормой.

В настоящее время в рядах общественных экологов Беларуси состоят люди разных профессий, объединенные неравнодушным отношением к природе. И одним из важнейших звеньев этого движения являются ученые. На профессиональном уровне изучая механизмы функционирования жизни, они способствуют сохранению живой природы страны и бережному использованию ее ресурсов. В сущности, профессиональная и общественная деятельность у ученых, занимающихся изучением растительного и животного мира республики, объединена в одно целое.

Сразу возникает вопрос — а какая польза от ученых, одновременно являющихся и общественными экологами? Я отвечу, опираясь на опыт работы мой и моих коллег.

Профессиональные ученые (сотрудники вузов и Национальной академии наук), изучающие природу страны, — своеобразный мостик взаимопонимания между наукой и обществом. Мы выступаем с популярными лекциями и докладами, даем интервью на радио и телевидении на экологические темы, консультируем общественные природоохранные организации и сами

участвуем в природоохранных движениях (например, “Ахова птушак Бацькаўшчыны”). Также мы проводим экспертизы по вопросам, связанным с охраной природы (например, по оценке ущерба растительному и животному миру при строительстве любых объектов; при нарушениях природоохранного законодательства, таких как незаконные рубки). Наши специалисты участвуют в создании научнопопулярных фильмов о природе Беларуси, в озеленении различных объектов (в частности, водоемов Гродненского зоопарка), в образовательных проектах по экологическому просвещению (например, в “Зеленых школах”). Ученые, занимающиеся еще и преподавательской деятельностью, именно через студентов способствуют грамотному профессиональному формированию эколого-ориентированного мировоззрения будущих поколений — эоцентризма.

Мы участвуем в создании и инвентаризации особо охраняемых природных территорий — ООПТ — (в первую очередь заказников); создаем охранные обязательства и паспорта для землепользователей на местопроизрастания охраняемых видов растений и местообитания охраняемых видов животных, а также на редкие биотопы; разрабатываем планы управления заказниками. Наши специалисты проводят мониторинг растительного и животного мира, в первую очередь в заказниках, нацпарках и заповеднике, что дает возможность прогноза развития живой природы и своевременного принятия решений по ее сохранению.

Один из ярких примеров, когда ученые и общественность собираются вместе для решения проблемных вопросов охраны природы, — общественные слушания. Они проводились, например, по вопросу судьбы болота Святого, находящегося на границе Гродненского и Щучинского районов. Решался вопрос:

отрезать от республиканского ландшафтного заказника “Озеры” часть болота для торфодобычи или нет? Ученые, общественность, народные депутаты, исполнительная власть, Минприроды публично отстаивали право болота на жизнь. Я считаю, эта победа — наиболее яркое проявление консолидации общества в сохранении естественной окружающей среды для себя и будущих поколений.

В реальности охрана природы — это не только и не столько экологические акции, которые обращают внимание на конкретные проблемы. Это прежде всего постоянная работа всех заинтересованных сторон в области природных ресурсов, выполняющих рекреационную и оздоровительную функции. И ученые в этом смысле — практически единственный источник достоверной информации о том, какие виды животных и растений есть в Беларуси; кто из них свой, а кто чужой; какие сообщества они образуют; как и по каким законам функционирует живая природа. На основе этих сведений они вместе с другими специалистами (в первую очередь, в области лесоводства, лесоведения и гидрологии) прогнозируют развитие экосистем, разрабатывают и внедряют в практику механизмы управления ими.

Вот несколько примеров успешной совместной работы ученых, практиков, общественных организаций и госорганов в области охраны природы:

- восстановление болотных экосистем на месте торфоразработок (Докудовское, Гричино-Старобинское и др.);
- восстановление нарушенного гидрологического режима на крупных болотах (Ельня, Жада и др.);
- долговременные системные мероприятия по сохранению открытых осоковых низинных болот (Званец, Споровское, Дикое);
- работы по управлению агрессивными инвазионными видами растений и животных, т.е. обеспечение биологической безопасности страны.

Важно помнить, что общественный эколог — это посредник между, равнодушным к экологическим проблемам обществом и

государственными органами, отвечающими за охрану и рациональное использование природных ресурсов республики. Одна из форм участия в таком формате — работа в общественных координационных экологических советах (ОКЭС), созданных при каждом областном комитете природных ресурсов и охраны окружающей среды. Основная цель ОКЭС — наладить взаимодействие структурных подразделений Минприроды с общественными, организациями и объединениями природоохранной направленности. Кроме того, экологические советы призваны содействовать принятию согласованных решений по вопросам природопользования и распространения экологического образования. Члены совета принимают участие в разработке и реализации государственных программ, планов действий и других документов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Это дополнительная возможность для общественности участвовать в формировании экологической политики страны.

Не следует забывать, что главная роль общественного эколога — это не только выявление нарушений природоохранного законодательства, а в первую очередь формирование на собственном примере бережного и уважительного отношения к природе, создание в социуме культуры гармоничного сосуществования человека и дикой природы.

Олег СОЗИНОВ

Источник: Родная природа. – 2019.
– № 3. – С. 10-11.