



## Экомюзикл «Из жизни окружающей среды»

### **Пролог**

**Ведущая.** Вас приветствует экологический театр НИОУ (все) «Исток».

Представляем вашему вниманию экомюзикл «Из жизни окружающей среды» в трех картинах с прологом и эпилогом. *(На экране - слайд презентации с действующими лицами и исполнителями.)*

### **Картина первая.**

#### **Очерк экологии своего края**

*Исполнители повязывают платочки, подпирают щеку кулаком, все поют печально (на экране - слайд презентации):*

#### **Акапелла**

Лес да лес крутом,  
Лить шоссе бежит.  
В том лесу глухом  
Округ наш лежит.

*Исполнители поворачиваются, сбрасывают платки и с задором и современными танцевальными движениями поют:*

Живем мы на окраине района вдалеке,  
Приедешь на автобусе, увидишь на горе -  
Стоит деревня, разбегаются дома,  
В деревне нашей пруд и школа, и ДК.  
Когда под вечер я из дома выхожу во двор,  
Вокруг покой и тишина, вокруг такой простор.  
У нас красивая течет река — река Дубна,  
Вокруг Селкова обвивается она.

*На экране - слайды презентации с фотографиями реки, две девушки исполняют танец, на заднике сцены колыхается голубое полотно.*

#### **Все поют [2]:**

Ты неси меня, река,  
Где края мои, - туда,  
Где поля мои, поля,  
Где леса, мои леса  
Ты неси меня река,  
Да в заповедные места,  
Где природная краса  
Тихо радуется глаза,  
Там ночка темная,  
Там речка быстрая,

Как одинокая луна

На небе ждет меня она...

*На экране - слайды презентации с фотографиями, иллюстрирующими пейзажи округа.*

#### **Все поют [3]:**

Если хочешь остаться,  
Живи здесь просто так,  
Только удивляться красоте не забывай,  
Дружи с природой нашей  
Ты - часть ее чудес,  
Пусть будут только краше  
Пруд и речка, поле, лес!

**Ведущая.** Мы живем в удивительно красивом месте, В нашем сельском поселении расположены несколько заказников Сергиево-Посадского района, здесь еще сохранились места обитания редких растений и животных. Однако и в самом нетронутым уголке района есть свои экологические проблемы, такие же, как на всей Земле. Давайте посмотрим на них глазами самих живых обитателей.

### **Картина вторая.**

#### **Экологические проблемы глазами окружающей среды**

*Исполнители поворачиваются - на груди у них эмблемы с изображением редких растений и животных района. Выступление сопровождается слайдами презентации с анимацией и фоторепортажем.*

#### **Все поют [4]:**

Мы так хотели жить мечтой,  
не думая о завтра,  
Своим не верили глазам миллионы раз,  
Мы так хотели, чтобы все было  
распрекрасно,  
Но вот пришел этот день, и уже сейчас  
Среди пустых серых дней бледный  
лучик света,  
Средь грязных туч в небесах смог висит,  
Ну, неужели не придет солнечное лето  
И мы замерзнем зимой в этой грязи,...  
Плачут небеса о любви и мечте,  
Плачут небеса, жить хотят в чистоте....  
Плачут небеса, разливаясь дождем,  
Думая о том, что мы их не спасем....

#### **Все поют [5]:**

Вот уже неважно, где свет -  
Солнца в этом городе нет.  
Будет сердце любить и страдать  
Потому что опять ....

**Танец** и припев исполняет солистка:

Плакала береза серной кислотой:

«Что же химзаводы

Сделали со мною...»

И летели листья, умирали листья.

Как же мне спасти вас, листья, листья.....

**Все поют [6]:**

Отчего так в России заводы копят,

И отходы от них по земле раскидали?

Просто люди не думают, что же творят, -

Ведь природу они убивали.

А нас сердце сейчас тяжело, тяжело,

Потому что все меньше природы,

Положение нужно немедля спасти,

И буквально в ближайшие годы!

**Все поют [4]:**

*На экране - слайды презентации с изображением растений и животных Красной книги, встречающихся на территории поселения.*

Среди лесов и полей мусора завалы,

И в водоемах плывет по воде грязь..,

И в загрязненной среде нас осталось мало,

И остается вопрос - кто спасет нас?

Кому нужна наша жизнь - мы ее теряем,

Когда в прицелы глядят миллионы глаз,

Мы так хотели прожить, вам слепо доверяя,

Но вот пришел этот день, и вы убили нас.

Где зеленый лес и ручей в чистоте?

Просто он исчез в пустоте, в пустоте....

Как же всем нам жить, объясните теперь?

Что в тебе сильней - человек или зверь?

**Ведущая.** Человек сам страдает от своей экологической безграмотности, нередко не задумываясь над тем, что нарушает экологические законы. Знание их необходимо в любой сфере деятельности, в том числе в сельском хозяйстве, причем в любых масштабах - на личном подворье не менее чем при промышленном производстве культур.

**Картина третья.**

**Экологическая сказка**

**«Есть или не есть - вот в чем вопроси**

*Поистине шекспировские страсти в одной подмосковной деревне.*

**Сказочник.** На свете живут всякие люди: богатые и бедные, умные и глупые, торговцы и

ремесленники, короли и крестьяне. И даже королей бывает много в этом мире, а вот экологов, тех, кто знает все о природе, мало. А уж экологов-сказочников вообще не бывает, потому что экологи — люди серьезные, а сказочники, не под стать им, — очень веселые и беззаботные. Они не смотрят па небо, не заглядывают и глубь океанов, ходят по земле и собирают народную мудрость, потом слагают ее в сказки и рассказывают людям. Но все-таки жил на свете один эколог, который был очень серьезным, когда изучал природу, и очень веселым, когда сочинял свои сказки. Он знал о природе многое и видел, что люди совершенно ничего не ведают об этом чудесном мире. И решил этот необычный эколог написать для людей сказки, в которых хотел рассказать им об экологии. Вот что у него получилось.

*Исполнители поют (7).*

**Автор.** В одном чудесном городе,

А может, и не в городе,

А может, и в поселке,

а может, где-нибудь,

Старик жил со старухой,

*(выходят старик со старухой, придерживаясь за поясицу, прихрамывая)*

Безбедно, правда, жили.

Дед вел свое хозяйство:

*(дед «копает»)*

Коровка, старая

Приехала однажды

К ним внучка погостить,

*(проходит «крутая» внучка),*

И внучку баба с дедом решили угостить.

Доставали мед, оладьи, огурчики свои,

Картошку и капусту, и яблок принесли.

*(Выбегает) сучка, обнимает деда с бабкой восклицания, радость.)*

**Дед.** Отведай-ка ты, внучка,

Огурчики свои,

Их поливал селитрой,

Получше чтоб росли.

**Внучка.** Ты что молчишь, бабуля?

Дед, выжил из ума ты.

В картошке и огурчиках

Содержатся нитраты.

Нитраты в организме

В нитриты перейдут.

От этого, быть может,

Все заболеют тут.

**Дед (поет сокрушенно).** Ну, что ж теперь нам, внучка,

Не кушать овощей?

**Бабка** (*едва не рыдая*). И не варить с капустой

Обычных русских щей?

(*Звучит проигрыш, внучка с сожалением смотрит на деда с бабушкой и нравоучительным топом поет.*)

**Внучка.**

Сначала ты возьми их и вымочи...

Дед. Но где?

**Внучка.** ...где все эти нитраты -

Останутся в воде.

Потом готовь салаты,

Вари супы и щи.

Теперь тебе нитраты

Нисколько не страшны.

**Ведущая.** Ну что, уже усвоили

Вы наш простой урок?

И прежде вы подумайте,

Что заготовить впрок

*Поют частушки и пляшут.*

**Сказочник.** Раньше ели, что хотели,

Не задумывались мы.

А теперь от всякой снеди

Мы бежим как от чумы.

**Бабка.** Почему теперь не рады

Есть красивый помидор? Потому что в нем нитраты,

Бегать будешь ты во двор!

**Внучка.** Мы сегодня съели яйца

И расстроились до слез,

Нам по «телеку» сказали,

В них живет сальмонеллез.

Дед. Колбасу взял в магазине. «Есть, не есть?» Боюсь, опять

Мне теперь ее на свежесть

Кошка будет проверять!

**Сказочник.** Мораль из этой сказки,

А может, и не сказки,

Надеемся, нам будет понятна, господа.

К логической развязке

Пришли мы без подсказки:

Как нам необходима всем

Чистая еда.

**Все.** К логической развязке

Пришли мы без подсказки:

Как нам необходима всем

Чистая среда.

**Эпилог**

**Ведущая.** Мы выступаем здесь не зря.

Тут вся надежда на тебя.

Мы начали, ты продолжай,

**1-й ученик.** Ни перед чем не отступай

**2-й ученик.** Ни перед жадностью толпы,

**3-й ученик.** Ни перед подлостью войны,

**4-й ученик.**

Ни перед глупостью людской

**Все.** Чтоб сохранился шар земной!

*Л.Еремина*

**Источник:** География и экология в шк. XXI

в.-2009.-№9.-С.70-73.